

	<p>IZVJEŠĆE PRATITELJA/PRATITELJICE UČENIKA</p> <p>Wasserburg, SR Njemačka</p> <p>od 12.10. do 19.10.2013.</p> <p>IME I PREZIME: Tatjana Antić</p>
<p>NAVODI O VLASTITOM RADU I PROCJENA KORISNOSTI ZA PROJEKT</p>	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenika od Zagreba do Wasserburga (umjesto Zg-Mue izravno letjeli smo preko Splita; umjesto izravno od zračne luke do Wasserburga, navozili smo se vlakovima zbog izgradnje tunela u svim smjerovima; činjenica da smo sve isplanirali nije značila tog dana apsolutno ništa, stoga sam apsolutno protiv samostalnog odlaska učenika na destinacije, poglavito veće grupe) - pojedinačno i skupno mentoriranje učenika - pomoć u stvaranju skupine kao emotivno-zaštitne kategorije - rješavanje svakodnevnih problema, organizacija i pojednostavljenje - plaćanje računa, karata
<p>KOMENTARI O OSTALIM SUDIONICIMA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Romer - kao ravnateljica je napravila apsolutno sve da naši učenici nauče što više, plate što manje i osjećaju se što bolje - Heidenreich - odličan mentor, suportivan, stručnjak za Catiu i matematiku, susretljiv, rješava zadatke i prilagođava nastavu situaciji (crtanje i izrada grbova škola je moja ideja, ali zajednička provedba - kolega ju je ne samo prilagodio nego i doradio) - Klinger kao mentor će isto tako biti odličan, jer je stručnjak, vidi se da je dobar čovjek, a i žena mu je Hrvatica
<p>NAPOMENE I PREPORUKE U SVRHU POBOLJŠANJA</p>	<p>- temeljem iskustva od 12.10.2013. (let, tunel, organizacija) morat ću do Arnsberga ispratiti svu djecu; plan mi je bio da ide najprije grupa govornika na A2/B1 a zatim početnici, no nakon iskustva, posebno što mi je jedan od maturanata rekao da se prema njegovoj procjeni „oni nikada ne bi snašli“, jer se baš sve išlo drugačije od onoga što smo planirali na školi.</p> <p>U Francusku ide kolegica koja zna francuski u Italiju kolega koji zna talijanski; u školi u Ivrei sam bila, tako da ću kolegi moći dati preporuke, a ovo s Brestom me malo zabrinjava - stoga ću zamoliti kolegicu koja ide u pratnju da sudjeluje na svim pedagoški radionicama koje budu organizirane za ovu grupu</p>
<p>NAJBOLJI DIO SUSRETA, OBRAZLOŽENJE</p>	<p>- naravno da sam najviše uživala kada su mi učenici dopustili da idem u Freising, u kojem sam naravno govorila o našoj školi, menadžmentu kvalitete škole (kao usporedba onog što zadaje naš AZOO u vidu prevedenih beskrajnih anketa, koje su ispunjavali učenici, roditelji, nastavnici i upravno-pedagoška skupina, a koje su same sebi svrha do činjenice da mi sudjelujemo u svim aktivnostima AMPEU, da u ovom trenu sudjelujemo i u ECVETu, kojeg razmatramo kroz Leonardo partnerstvo Teaching, kroz IVT 2013. i VETPRO 2013. Činjenica jest da ASO nije došao dalje od nas. Kkolega Buić smatra da smo malo požurili, no ja želim da svi koji žele - od kolega do učenika imaju koristi od europskih projekata.</p>