

<p>DNEVNIK RADA – IZVJEŠĆE O AKTIVNOSTIMA PRIJE I ZA VRIJEME ODRŽAVANJA SUSRETA PARTNERA</p> 	<p>Celje od 11. do 16.05.2012.</p> 	<p>IME I PREZIME UČENIKA, razred:</p>
<p>Tomislav Majdak, 4.E</p>		
<p>AKTIVNOSTI KOJE SAM OBAVLJAO I KOJE SU PRETHODILE RADU U RADIONICI „Train-Slovenija“ (U TJEDNIMA KOJI SU PRETHODILI ODLASKU U Celje)</p> <p>Prije odlaska u Celje upoznavali smo se sa zadanim temama i zadacima vezanih za izradu lokomotive i vagona. Proučavali smo dnevne zadatke i obveze te se dodatno informirali o kulturnoj ponudi grada.</p>		
	<p>IZRAVNE RADNE AKTIVNOSTI PRILIKOM BORAVKA U CELJU U RADIONICAMA ALI I U OSTALIM AKTIVNOSTIMA</p>	<p>SURADNJA S UČENICIMA IZ DRUGIH ŠKOLA, ŠTO KAKO I KADA</p>
<p>11.05.2012.</p>	<p>Dolaskom u školu u Celju, dobili smo svu potrebnu papirologiju za lakše snalaženje . Ujedno dobili smo plan samog projekta koji nam je uvelike olakšao. Također uvodnim govorom su nam objasnili sve pojedinosti koje su nas zanimale. Bili su predstavljeni pojedini segmenti o kojima su se trebale donijeti odluke. Neki od tih segmenata bili su: tračnice, kotači, podvozje, elektronika i sl.</p>	<p>Dolaskom u Celje vidio sam puno poznanika s kojima sam se poznao na susretu u Zagrebu. Također vidio sam i puno novih lica.</p>
<p>12.05.2012.</p>	<p>Dan je započeo opisivanjem rasporeda . U mojoj grupi glavni zadatak je bio odrediti neke parametre koji su bitni za izradu kotača. Odlučivali smo o dizajnu kotača te materijalu kojeg bismo trebali koristiti .Najviše polemike bilo je o kutu nagiba jednog djela kotača koji je mogao iznositi 5° ili 7°. Stabilnost vlaka u zavojima ovisi o tom nagibu. Na kraju je odlučeno 7° za nagib kotača.</p>	<p>Razgovarao sam s ljudima iz grupe o projektu, dijelio mišljenja, sugestije vezanih za projekt i određene teme. Također razgovarali smo o društvenim navikama i sl.</p>
<p>13.05.2012.</p>	<p>Nedjelja je bila namijenjena posjećivanju kulturnih znamenitosti Slovenije.. Posjetili smo Lipicu poznatu po konjima lipicancima. Posjetili smo Postojnsku jamu (špilju) u kojoj smo se vozili malim vlakčićima te razgledavali špilju. U kasnijim popodnevnim satima posjetili smo Ljubljanu .</p>	<p>Sa učenicima iz drugih škola sam razmjenjivao doživljaje i mišljenja o Postojnskoj jami te o konjima.</p>
<p>14.05.2012.</p>	<p>Moja grupa donjela je konačne odluku o izgledu i parametrima</p>	<p>U grupi smo iznosili svoja mišljenja s</p>

	<p>kotača . kao električar raspravljao sam s još nekim zčenicima o elektronici u vagonima i samom vlaku.. Raspravljali smo o povezivanju vagona i lokomotive (žično ili bežično) i o vrsti mikrokontrolera koji bi upravljao cjelinom.</p> <p>Nakon što su završile radionice imali smo prezentaciju gdje smo mogli objasniti određene odluke i sugestije vezane za pojedine segmente.</p>	<p>nekolicinom učenika.</p>
15.05.2012.	<p>Razgledali smo tvrtku EMO i tvrtku UNIOR. Vidjeli smo raznorazne strojeve te način izrade pojedinih proizvoda tj dijelova. Potom smo posijetili samostan te tamo večerali. Večera je bilo posebno iz više razloga. Jedan od njih je što održava tradicionalan način pripreme hrane te smo morali jest rukama.</p>	<p>Za večerom smo se družili s učenicima iz drugih zemalja. Navečer smo se svi okupili te zajedno otišli van te se dobro zabavili.</p>
16.05.2012.	<p>Jutarnjim vlakom vratili smo se u Zagreb.</p>	
EVALUACIJA SUSRETA, KOMENTARI, NAPOMENE,	<p>Ovaj susret mi se jako svidio. Upoznao sam mnogo zanimljivih ljudi. U grupama sam puno naučio. Shvatio sam koliko je truda potrebno da bi se ostvario takav projekt. Upoznao sam kulturu Slovenije. Sama organizacije je po mom skromnom mišljenju bila fantastična te nije bilo nikakvih problema i poteškoća.</p>	