

	<p>IZVJEŠĆE PRATITELJA/PRATITELJICE UČENIKA</p> <p>Ljubljana, Slovenija</p> <p>od 05.04. do 08.04.2014.</p> <p>IME I PREZIME : Andreja Ferdelji Sambol</p>
<p>NAVODI O VLASTITOM RADU I PROCJENA KORISNOSTI ZA PROJEKT</p>	<p>Od 05.04. do 08.04.2014. bila sam pratiteljica učenicima koji su u sklopu LdV VOTAS projekta otišli na stručnu praksu u Ljubljani, Slovenija. Moj zadatak osim pratnje učenika bila je i pomoć učenicima prilikom same prijave za projekt, pedagoška priprema prije odlaska na mobilnost te tijekom prvih dana boravka u Ljubljani kao pomoć učenicima oko snalaženja u gradu, povezivanje s školom partnerom Vegovom, također pomoć oko kupovine mjesečne karte te povezivanje učenika s firmama u koje su upućeni na strukovnu praksu. Pomoć učenicima prilikom prijave za projekt ogleda se prvo kao sama motivacija kojom pojašnjavamo postupak prijave, upućujemo učenike na web stranice škole, pregled učeničkih CV-eva te motivacijskih pisama. Što se tiče pripreme prije odlaska na mobilnost ona se ogledala u nizu pedagoških i jezičnih radionica koje je vodila naša koordinatorica prof. Tatjana Antić, tijekom nekih radionica moj zadatak je bio učenicima pomoći napisati Momčadski dogovor te napraviti plan razgleda grada i objasniti uz pomoću interneta dijelove grada, smještaj i plan razgleda grada. Tijekom puta i boravka u Ljubljani pomogla sam učenicima prilikom samog dolaska i smještaja u Hostel, zatim razgleda grada i upoznavanja užeg centra Ljubljane kako bi se učenici što lakše snašli u novoj sredini. Posjetila sam s učenicima i dva muzeja – Mestni muzej Ljubljane i Muzej suvremene zgodovine Slovenije te Stari grad Ljubljana, što smatramo izuzetno korisnim za razvoj kulture učenika. U Ljubljani sam također bila posrednik između naših đaka i predstavnika škole Vegova, koja je naš partner u Ljubljani, gdje sam pomogla vezano uz predaju potrebne dokumentacije kao i izradi mjesečnih iskaznica za javni prijevoz. Posebno korisnim smatram dio kada sam s učenicima otišla na prvi dan njihove prakse u firme gdje su upućeni na strukovne prakse kako bi mi i djelatnici tih firmi znali što se očekuje od učenika i kako bi čuli prve upute.</p> <p>Smatram da je za učenike vrlo korisno što su tijekom prvih dana boravka u Ljubljani, Sloveniji imali osobu uz pomoću koje su razgledali najvažnije gradske ustanove i koja ih je povezala s osobama s kojima će surađivati tijekom svoje strukovne prakse u Ljubljani te smo tako na vrijeme riješili sve eventualne poteškoće i učenicima ukazali na važnost ponašanja prema pravilima koja su dogovorena.</p>
<p>KOMENTARI O OSTALIM SUDIONICIMA</p>	<p>Svi sudionici projekta su izrazito važni za organizaciju i provedbu čitave mobilnosti. Nama je najvažnija osoba svakako naša koordinatorica prof. Tatjana Antić koja je glavni organizator mobilnosti učenika te koja provodi jezične i pedagoške radionice učenicima i koja kontaktira s školom partnerom u Ljubljani. U školi u Ljubljani izrazito nam je važna profesorica Mateja Žitko, EU koordinatorica u školi Vegovoj, koja je dogovorila učeničku praksu u firmama i osigurala rezervaciju smještaja. Važan sudionik projekta je svakako i naš strukovni profesor Luka Eršte koji je zajedno s prof. Antić napisao Learning (Training) Agreement za učenike i naravno najvažniji su naši učenici zbog kojih se i organizira ovaj VOTAS projekt kako bi oni stekli nova iskustva i strukovnu praksu u inozemstvu, čije značenje je neprocjenjivo.</p>
<p>NAPOMENE I PREPORUKE U SVRHU POBOLJŠANJA</p>	<p>Smatram da je sve izuzetno dobro organizirano te da je dobra priprema polovica uspjeha. U svrhu poboljšanja ne smatram da je nešto potrebno mijenjati osim što bi bilo jako dobro osigurati da što više učenika doživi ovako vrijedno iskustvo strukovne prakse u inozemstvu te da im to bude i svojevrsna motivacija za postizanjem boljih obrazovnih rezultata.</p>
<p>NAJBOLJI DIO SUSRETA, OBRAZLOŽENJE</p>	<p>Teško mi je izdvojiti najbolji dio susreta, ali možda je to dio kada su se naši učenici iz I. tehničke škole Tesla susreli s učenicima iz škole Vegova, koji su bili na strukovnoj praksi u Zagrebu. Učenici su izmijenili iskustva i potvrdili svoje dojmove. Također bih istaknula i kao izuzetnim obilazak grada i veselje učenika prilikom stjecanja novih iskustava, razgleda muzeja i grada, upoznavanja nove kulture i jezika.</p>