




AKTIVNOSTI KOJE SAM OBAVLJAO I KOJE SU PRETHODILE RADU BRESTU, FRANCUSKA

U 10. mjesecu 2013. godine počeli smo pohađati jezične pripreme s profesoricom iz engleskog jezika Višnjom Starčević. Uz jezične pripreme smo pohađali i pedagoške radionice sa profesoricom Tatjanom Antić, ujedno i glavnom koordinatoricom projekta. Profesorica nas je upoznavala sa tradicijom i kulturom mjesta te nam detaljno i kvalitetno objašnjavala kompletan put do Bresta i natrag. Također smo imali pripreme uz profesore Barbarića i Notha koji su nam pomogli oko upoznavanja novih tehnologija u smislu teoretske nastave.

	IZRAVNE RADNE AKTIVNOSTI PRILIKOM BORAVKA U BRESTU	SURADNJA S UČENICIMA,, KULTURNE/SPORTSKE AKTIVNOSTI
18.01.2014.	Iz Zagreba smo poletili u 12, 35 te smo stigli u Brest u popodnevnim satima. Na aerodromu su nas dočekali tehnički koordinator profesor Rene Kerouanton i profesorica matematike E. le Goff. Odveli su nas do dormitorija gdje smo riješili sve papire u vezi smještaja. Pokazali su nam sobe za spavanje, zatim gdje možemo kuhati i provoditi vrijeme s ostalim kolegama te nam ukratko objasnili raspored.	Proučili smo okolinu oko dormitorija te prošetali putem do škole.
19.01.2014.	Išli smo u obilazak regije te smo putem mogli vidjeti razne tvornice te mnogo infrastrukture koje se temelje na obnovljivim izvorima energije. Sva ulična i semaforska rasvjeta je zamijenjena led tehnologijom. Izgrađene su mnoge vjetroelektrane koje su od velike važnosti za taj dio Francuske. Na taj način profesori Philipe i Françoise su nas educirali o važnosti obnovljivih izvora energije tog kraja te objasnili kako je to budućnost na koju oni već sad mogu biti ponosni.	Posjetili smo tradicionalne kuće, kušali neka jela i pića. Zatim smo posjetili još nekoliko mjesta istočnije, također uz obalu te smo mogli vidjeti velike razlike između plime i oseke. Posjetili smo i crkve te katedralu te se vratili oko 19 sati u dormitorij.
20.01.2014.	U 9 sati smo došli u školu. Tamo nas je dočekao profesor Rene i upoznao nas sa direktorom škole La Croix Rouge gospodinom Thierry Nauem i ostalim vodstvom. Rješavali smo papire i	Na kraju dana smo otišli u centar Bresta, obišli luku i raznorazna mjesta. Kupili smo razglednice te



	<p>dokumentaciju vezanu za edukaciju, kupili karte za autobus i tramvaj te smo 2 sata imali predavanja o školi te stručnim smjerovima u njoj.</p> 	<p>ih poslali svojim najmilijima.</p>
<p>21.01.2014.</p>	<p>Učenici su nam prezentirali svoje maturalne radove. Pokazali su nam primjer vjetrokomore te način na koji ju ispituju, testiraju te rade proračune na temelju dobivenih rezultata. Profesor Rene nas je odveo i u elektromehaničarski odjel gdje smo mogli vidjeti električni automobil (Renault Zoe). Profesorica Helena Alebić je dobila i priliku provozati ga.</p> 	<p>Išli smo u ratni memorijski muzej „Fort montbarey“. Tamo smo uz kratki film vidjeli povijest Bresta kroz prošlo stoljeće te mnoge vojne naprave i vozila koja su se koristila tijekom 2. svjetskog rata.</p>
<p>22.01.2014.</p>	<p>Podijelili smo se u 2 grupe te je svaka grupa. Kod prvog smo profesora kolektivno sa učenicima radili projekt oko različitih boja i vrsta signalizacije na moru u obliku plutača. Proučili smo sheme i način rada tog automata koji mijenja boje za različite uvjete na moru. Kod drugog smo profesora radili mikroprocesore tipa 1F1200. Morali smo razgovarati sa učenicima te kolektivno sa njima izrađivati sheme.</p>	<p>Išli smo u grad te se vozili novim tramvajem u Brestu.</p>
<p>23.01.2014.</p>	<p>U 9 smo sati krenuli od škole u tvornicu koja se bavi proizvodnjom i sklapanjem metalnih dijelova za različite proizvode i narudžbe, pogotovo u vezi vojske i nuklearnih podmornica. Imali smo stručnu pratnju te smo mogli vidjeti vrlo naprednu tehnologiju. Tijekom samog ulaska u tvornicu morali smo obući zaštitnu odjeću (specijalne cipele, kapu i prsluk). Zatim smo išli u drugu tvornicu koja također posjeduje izuzetno</p>	<p>Poslije nastave smo posjetili mornaričku luku u Brestu te vidjeli najveći i najjači tegljač (Abeille Bourbon) u Europi koji služi u izvanrednim situacijama. Nakon toga smo otišli na sjevernu obalu do najvećeg svjetionika u Europi,</p>

	<p>razvijenu automatiku strojeva te ju možemo svrstati u 4. stupanj automatizacije tvornice.</p> 	<p>slikali se zajedno te vratili u školu.</p> 
<p>24.01.2014.</p>	<p>U 9 smo sati počeli sa teorijskom nastavom. Podijelili smo se u 2 grupe prema stručnosti i specijalizaciji o tom predmetu. Imali smo predavanja o el. instalacijama i o projektu u Africi za koji se učenici iz škole pripremaju. Učenici volontiraju i uređuju kuće u kojima će živjeti ljudi iz Afrike. Postavljaju električne sisteme koje su prethodno dizajnirali, projektirali u programu. Sve radove rade na principu obnovljivih izvora i novih tehnologija .</p>	<p>Poslije predavanja otišli smo po stvari u dormitorij te se svaki učenik uputio sa jednom obitelji u njihove domove. Mene su dočekali prekrasni i dobri roditelji učenika Williama, majka Delfine i otac Jouan Jaouen.</p>
<p>25.01.2014.</p>	<p>Uz doručak i ručak smo razgovarali o različitim temama, tradicijama kraja u Francuskoj i Hrvatskoj. Zatim sam s Williamom prošetao uz obalu gdje mi je on pokazao mjesta gdje inače sa svojim prijateljima surfa na valovima. Poslije toga smo otišli pomoći njegovom ocu u postavljanju bojlera na njegovo radno mjesto.</p> 	<p>Navečer me William upoznao sa svojim prijateljima te smo zajedno autom otišli na zabavu u neko maleno mjesto. Time završava dan.</p>
<p>26.01.2014.</p>	<p>Išli smo kod Williamovih prijatelja te s njima izmjenjivali iskustva o projektima koje Francuska također provodi prema ostalim zemljama. Zatim smo otišli kod njegovih rođaka koji rade diljem Europe, od Roterdama u Nizozemskoj do Belgije. Svi jako dobro govore engleski pa smo se mogli jako dobro sporazumijeti.</p>	<p>Pokazao mi je svoj "shaker" te je prije filma kojeg smo gledali tu večer napravio nekoliko koktela.</p>

	Navečer smo se spremili za povratak u dormitorij, pozdravio sam se s njegovim roditeljima i zahvalio im na njihovoj ljubaznosti i trudu oko smještaja koji su mi priredili. William me dovezao do dormitorija, jer on također preko tjedna ostaje spavati u školi.	
27.01.2014.	Pomagali smo učenicima oko projekta u Burkini Faso u Africi. Napravili su shemu cijelog električnog sistema započetog prošli tjedan kojeg treba instalirati i ispitati funkcionira li dobro. Ispituje se svaki dio sistema. Učenici iz drugog razreda su nam prezentirali svoje maturalne radove gdje su sva potrebna sredstva dobili od škole. Primjeri: automatski kreveti na daljinsko upravljanje za bolničke sobe, roboti za provjeravanje kanalizacijskog sustava, itd. Bilo je jako zanimljivo i uzbudljivo.	Predvečer smo otišli do grada i prošetali najdužom ulicom u Brestu koja je poznata po shopping centrima. Nešto slično našoj Ilici u Zagrebu.
28.01.2014.	Danas smo također imali praktično-teoretsku nastavu gdje smo se također podijelili u 2 grupe. Prva 2 sata smo Matija i ja uz Domagoja išli na sat gdje su učenici morali biti kreativni te su morali izmišljati različite efikasne eko sustave. Prva grupa je rješavala problem oko otoka koji troši puno ulja za dobivanje el.energije. Izmišljali su i prezentirali moguće alternativne, obnovljive izvore energije gdje su također morali proučiti isplativost proizvoda i efikasnost. Drugoj grupi smo mi pomogli na taj način da smo izmislili jednu ideju, a radi na principu punjivog ručnog sata u hodu. Učenici su bili jako zahvalni jer smo im dali vrlo zanimljivu ideju. Obavijestili su profesora za tu ideju i pohvalio nas je. Ponosni smo na to. Također smo dobili priliku voziti dron (helikopter sa 4 propelera). S njime se upravlja preko bilo kojeg smart mobitela, a ima i kameru pa se može jako dobro upravljati na veće udaljenosti.	Išli smo u najpoznatiji čokoladni dućan u Brestu zvan „Histoire chocolat“.
29.01.2014.	Nastava nam je počela u 9 sati sa profesorom iz novih tehnologija. Ispitali smo koliko sunca, energije dobivamo u različito doba dana, kada je sunčano ili oblačno. Sve smo to mogli vidjeti preko uređaja koji mjeri koliko wata energije se dobije na metar kvadratni. Nešto slično našim unimerima samo što se još doda senzor za sunce, točnije svijetlosti. Lako je proračunati koliko panela treba za krov na primjer te koliko bi mogla koštati cjelokupna instalacija. Imali smo priliku i upravljati robotom za analiziranje stanja kanalizacijskog sustava. Ima ugrađenu kameru za noć te s toga bez ikakvih problema može odrediti smetnje ili problem u sustavu. Bilo je jako zanimljivo.	Poslije ručka smo otišli u vodeni park "Oceanapolis". Vidjeli smo puno riba i životinja, od morskih tuljana do morskih pasa. Bilo je prelijepo. Profesor Philippe nam je bio turistički vodič na jedan način te nam je sve detaljno objasnio. Zahvalili smo mu se tako što smo ga pozvali na kavu, a on je bio ugodno iznenađen i jako zahvalan.



30.01.2014.	Radili smo sa učenicima na programu ISIS-Protheus. Prvi put sam na njemu radio, ali sam se brzo snašao i uz malo Mislavog prijevoda uspio sam riješiti, točnije očitati podatke iz sheme na programu. Kasnije smo opet radili na projektu Burkina Faso te smo dobili nacрте zgrade. Zajedno smo sjedili za istim stolom i proračunavali koliko čega treba za taj projekt. Misli se na potreban materijal: žarulje, žice itd.	Predvečer smo otišli sa prof. Reneom i njegovim kolegom u Irski pub u luku na večeru. Također smo povelili i profesoricu Alebić.
31.01.2014.	Posljednji dan boravka u Brestu imali smo druženje u razredu te razmjenu dojmova i naravno facebook profila. Posljednji put sam se pozdravio sa svojim prijateljem Williem Jaouenom te sam mu zaželio, nadam se, skoru dobrodošlicu u Hrvatsku ukoliko dođe ikada u posjetu. Pozdravili smo se sa direktorom, stručnim vodstvom škole te sa našim domaćinom, profesorom Reneom. Dobili smo cd o školi za uspomenu.	Uputili smo se u grad u obilazak i kupnju suvenira.
1.02.2014	U ranim jutarnjim satima smo se taxiem uputili na aerodrom. Iz prekrasnog Bresta smo odletili u 6, 50 te puni dojmova i uzbuđenja čekali trenutak da ugledamo svoje roditelje u Zagrebu.	
EVALUACIJA, KOMENTARI, NAPOMENE	<p>Ovaj projekt je nešto najbolje što se može zamisliti i desiti svim učenicima te se može strašno puno naučiti iz njega. Potreban je samo trud, volja i rad te ponajprije ozbiljnost.</p> <p>S dolaskom u Brest na samom početku je bilo dosta teško uspostaviti komunikaciju s drugim učenicima. Mišljenja sam da previše uče gramatiku a premalo se bave komunikacijom. Nekolicina se dobro sporazumijevala na engleskome pa su nam oni pomogli u komunikaciji s ostatkom u razreda. S vremenom su sve više bili prisiljeni truditi se oko sporazumijevanja, pa je to dobro došlo i njima i nama. Strašno sam zadovoljan svojim napretkom jer jednostavno lakše povezujem riječi te imam puno prošireniji vokabular nego prije projekta. I svakome tko se misli prijaviti na projekt savjetujem neka se što više potruđi oko jezika jer će mu to kasnije olakšati komunikaciju. U strukovnom dijelu osjećam se bogatiji za nove spoznaje vezane uz nove tehnologije i nove ideje. Imao sam priliku raditi sa najmodernijom opremom koju još u Hrvatskoj nemamo što je veliki plus za mene i moju ekipu. Usavršio sam svoju strukovnu naobrazbu. Projekt mi je pomogao sklopiti mnoga nova prijateljstva, a time i mogućnost da se ponovno vratim u Brest, bilo poslovno ili turistički. Projekt mi je dao mogućnost da vidim nove tehnologije, novu mogućnost napretka, a time i novo znanje koje će mi jako koristiti u daljnjem školovanju. Projekt je savršena zamisao za sve one koji žele naučiti nešto novo, nešto više.</p>	