


AKTIVNOSTI KOJE SAM OBAVLJAO I KOJE SU PRETHODILE RADU BRESTU, FRANCUSKA

Neposredno prije odlaska u Brest imali smo jezične pripreme engleskog jezika dva puta tjedno, ponedjeljkom i srijedom po dva školska sata koje je vodila profesorica Višnja Starčević. Usavršavali smo vještine stranog jezika te pomoću prezentacija koje smo sami izrađivali upoznali se s kulturom, klimom i položajem grada u koji putujemo. Uz jezične pripreme imali smo i pedagoške radionice svaki drugi tjedan četvrtkom koje je vodila profesorica Tatjana Antić. Govorila nam je korisne informacije, dijelila savijete i upućivala na detalje koje moramo paziti kako bi se lakše snašli u stranoj zemlji.

	IZRAVNE RADNE AKTIVNOSTI PRILIKOM BORAVKA U BRESTU	SURADNJA S UČENICIMA,, KULTURNE/SPORTSKE AKTIVNOSTI
18.01.2014.	<p>Okupili smo se na aerodromu Pleso i krenuli se ukrcati na zrakoplov koji polijeće u 12:35. Na aerodromu u Brestu dočeka nas je profesor Rene i profesorica E. le Goff.</p> 	<p>Profesor Rene i profesorica E. le Goff pokazali su nam gdje se nalazi dormitorij te kako se prijaviti i supermarket kako bi nabavili namirnice za večeru.</p>
19.01.2014.	<p>U 11h došli su profesori Fransoa i Philippe i odveli nas u razgledavanje sjeverne obale. Vidjeli smo obnovljeno starinsko naselje. Razgledali smo gradove Menez Ham, Brignogan-plage, Roscoff i St. Pol de Leon.</p>	<p>Kušali smo Bretonsko nacionalno piće Cidre. Predvečer smo navijali za Hrvatsku rukometnu reprezentaciju ispred televizije na</p>



Europskom prvenstvu protiv Francuske.

20.01.2014.

Došli smo u školu i upoznali se s gospodinom ravnateljem Thierry Nauom , a profesor Rene i profesorica K. le Hir su nam pojasnili plan i program za naredna dva tjedna u sobi za sastanke te se zahvalili na gostoprimstvu.



Slika prikazuje sustav škola La Croix Rouge koju smo pohađali.

Profesor Rene nam je pokazao gdje se nalazi centar grada, kupili smo karte javnog prijevoza za naredna dva tjedna

21.01.2014.

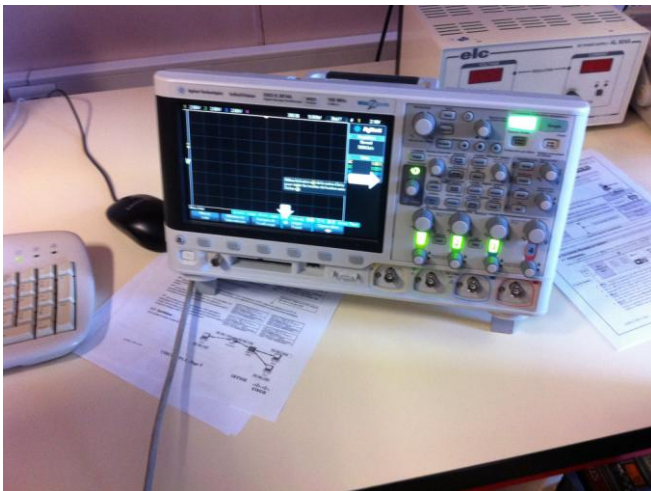
Profesor Rene poveo nas je u razgled škole. Vrlo je moderna , lijepo uređena i sviđa mi se. Obrazovni kompleks obuhvaća osnovnu školu, srednje škole i fakultete koje pohađa 4000 učenika. Poslije ručka u 13:45 išli smo u vojni muzej u nekadašnjoj utvrdi iz drugog svjetskog rata Fort Montbarey. Profesorica Alebić po prvi puta je vozila potpuno električni automobil Renault Zoe.

Gledali smo dokumentarni film o Brestu tijekom drugog svjetskog rata.



22.01.2014.

Danas sudjelujem na praktičnoj nastavi i teorijski obrađujem gradivo o signalnoj bovi zajedno s ostalim učenicima. Analizirali smo princip rada, svojstva, komponente, a i testirali bovu na maketi. Nakon toga sam bio 3h s drugim razredom koji nam je pokazivao kako funkcioniraju indikatori na kontrolnoj ploči iz auta, protok tekućine u injekcijama, automatske rolete, umrežavanje telefona u mrežu. Kasnije smo mjerili valne oblike na najmodernijem osciloskopu.



Razvijali smo komunikaciju s ostalim učenicima tijekom odmora te izmjenjivali iskustva životnih obilježja svoje kulture. U poslijepodnevnom satima razgledavali smo grad i izloge trgovina.

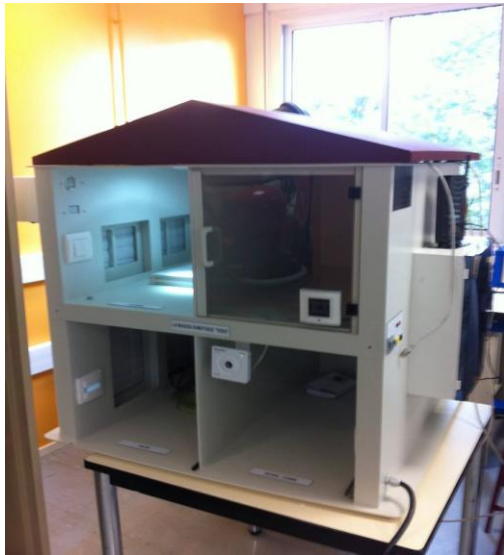
23.01.2014.

Danas smo išli u tvornicu Meunier koja proizvodi dijelove za nuklearne podmornice, sonare i kalupe za plastične boce koja zapošljava 102 radnika. Vidio sam najmodernije automatske tokarske strojeve i ostalu naprednu tehnologiju. Poslije podne išli smo u drvenu industriju Tanguy Matériaux koja od drveta iz raznih europskih zemalja proizvode dijelove za drvene kuće: drvene nosače za strop, ograde, parkete, laminat, zidove koji se spajaju kao slagalice da se nataknu

Vidjeli smo najviši svjetionik u Europi visokog 82.5 metara i veliku pomorsku luku te stari most Pont Albert Louppe.

	<p>jedni u druge i slične drvene proizvode. Uz industriju također se nalazi trgovina i servis za vozila u pogonu.</p> 	
<p>24.01.2014.</p>	<p>Danas sam s učenicima obrađivao temu o protupožarnim alarmima i signalizaciji dima u slučaju požara. Druga grupa učenika je konstruirala bicikl s automatskim prijenosom brzina. Treća grupa učenika je analizirala automatsko određivanje visina prepreka na konjičkim stazama. Poslije podne sam dizajnirao dijelove u Solidworku. Učenici su mi pokazivali kako su sastavili i programirali Raspberry pi za robotska kolica te smo testirali njegovu funkcionalnost.</p>	<p>Poslije podne po nas su došli roditelji od učenika kod kojih ćemo prespavati preko vikenda te nas odveli u svoj dom. Uz večeru sam se bolje upoznao s obitelji.</p>
<p>25.01.2014.</p>	<p>Obitelj me toplo prihvatila s oduševljenjem. Uglavnom smo bili u kući i igrali društvene igre, biljar i PlayStation. Razgovarali smo o kulturi Hrvatske i Francuske, o sličnostima i razlikama te komentirali strukovno obrazovanje i način obrazovanja u Francuskoj i Hrvatskoj.</p>	<p>Učenik me odveo na Laser Game gdje samo se odlično zabavljali i družio sam se s njegovim prijateljima Francuzima.</p>
<p>26.01.2014.</p>	<p>Poslije ručka razmijenili smo kontakte budući da će učenik kod kojeg sam bio doći na strukovnu praksu u Hrvatsku.</p>	<p>Na povratku autom su me vozili kroz Plouzane da razgledam njihovo naselje.</p>
<p>27.01.2014.</p>	<p>U školi bili smo podijeljeni u dvije grupe. Učenici su nam pokazivali prezentaciju o projektu o obnovljivim izvorima energije na otoku Molene. Solarni paneli, vjetrenjače i hidrogeneratori koji zajedno proizvode snagu od 72000 kWh. Također sam vidio simulaciju upravljanja bespilotne letjelice pomoću Raspberry Pi-a koja bi se koristila u meteorološke svrhe ,a najzanimljivija mi je bila nadolazeća tehnologija upravljanja kućnom instalacijom pomoću aplikacije na iPhoneu i iPadu koja košta 8€, a moguće je bežičnim putem regulirati sustavom grijanja, rasvjetom, kamerom i roletama.</p>	<p>Poslije škole, budući da je bilo lijepo vrijeme, otišli smo se prošetati do centra grada i razgledavati izloge.</p>

Sve smo to mogli vidjeti na maketi kuće.



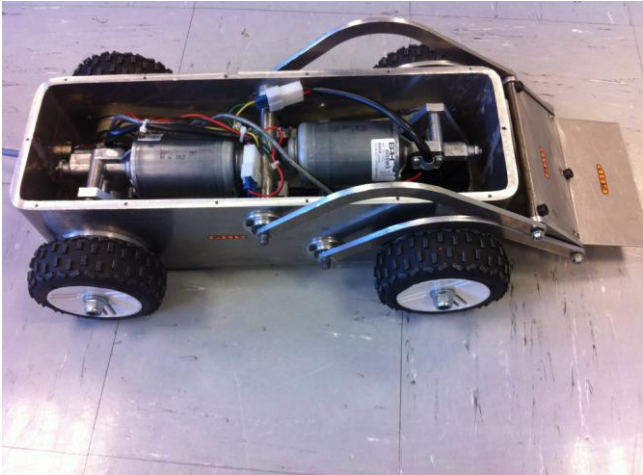

28.01.2014.

Prije podne u školi su mi učenici objašnjavali i pokazivali sheme i prezentacije vezano za hidrauličnu ram pumpu koja služi za prelijevanje vode sa različitih visina npr. iz rijeke u naselje na brežuljku na principu vakuuma. Sljedeća grupa učenika mi je prezentirala o vodenoj pumpi koja pomoću energije vjetra pumpa vodu na različite visine. Posljednja grupa mi je demonstrirala kako pomoću receptora navoditi solarne panele da se autonomno okreću u stopu za Suncem na maketi a vidio sam također i prezentaciju o tome. Svi ti projekti su građeni od jeftinih materijala koji su dostupni svima i rade na jednostavnom principu da bi se mogli masovnije koristiti zbog svoje efikasnosti i očuvanja okoliša. Poslije ručka bilo je posebno zanimljivo jer su nam učenici pokazali i dali da upravljamo s Ar Dronom pomoću aplikacije na mobitelu koja također na ekranu prikazuje sliku u realnom vremenu s kamere koja se nalazi na letjelici. Moguće je upravljati u krugu od 50 metara. A nakon toga smo na satu engleskog jezika slušali prezentacije učenika. Svaki učenik je prezentirao različiti Appleov proizvod.



Slika prikazuje Ar Dron letjelicu.

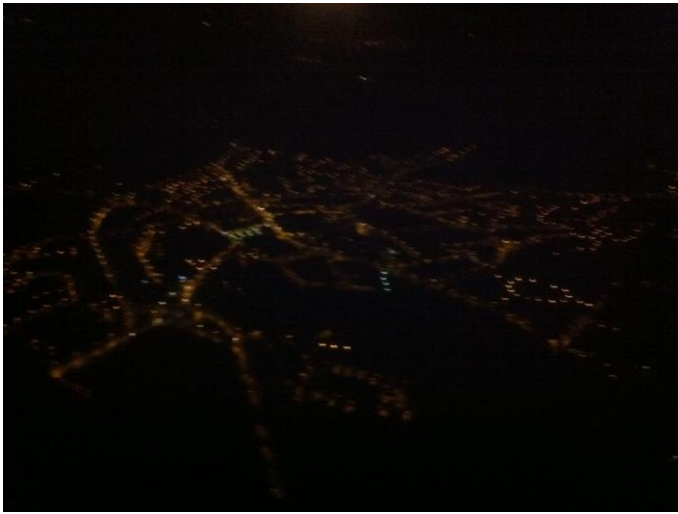
Tijekom dana je s nama bila profesorica engleskog jezika koja je pomagala učenicima da izraze svoja mišljenja radi lakše komunikacije i bila je iznenađena našim znanjem i komunikacijom na engleskom jeziku.

<p>29.01.2014.</p>	<p>U prijedpodnevnim satima programirali smo u programu Flowcode, Matrixove eksperimentalne pločice za učenje. Profesor nam je pokazao kako isprogramirati da treperi LED lampica i taj program prepisati u mikrokontroler, a nakon toga smo sami uspješno izvršili malo zahtjevniji zadatak. Kasnije smo upravljali robotom putem daljinskog upravljača kojem je primarna zadaća snimanje kanalizacije u slučaju kvarova i nezgoda.</p> 	<p>Nakon ručka profesor Phillipe nas je vodio u jedan od najvećih europskih vodenih parkova Oceanopolis. Vidio sam mnoge svjetske neuobičajene životinje, a posebno su mi se svidjeli pingvini, morski pas pilan i polarni medvjed.</p> 
<p>30.01.2014.</p>	<p>Današnja tema je bila signalna bova za upozorenje brodovima. U programu Isis Professional smo crtali shemu, a kasnije smo pomagali učenicima riješiti zadatke i pitanja vezana uz analizu sheme signalne bove. Naposljetku smo spojili maketu bove i vidjeli demonstraciju kako to funkcionira u stvarnome životu. Poslije podne sam usavršavao vještine crtanja dijelova i komponenata u programima SketchUp i SolidWorks. Projektirao sam također i kuću s okolišem te dobio pohvale nekih učenika kojima je privukla pažnju.</p>	<p>Suradnja s učenicima nam je omogućila da bolje usavršimo osobne vještine struke. U večernjim satima profesori Rene i Miorcec su nas vodili na oproštajnu večeru. Bilo je jako ukusno, a posebno mi se svidio čokoladni desert.</p>
<p>31.01.2014.</p>	<p>Posljednji dan u školi proveo sam projektirajući dijelove i komponente u programima SketchUp i u Solidwork za projekt o signalnoj bovi.</p>	<p>Slikali smo se s ostalim učenicima za uspomenu. Pozdravili smo se i zahvalili profesoru Reneu i gospodinu ravnatelju na njihovom gostoprimstvu i iza podneva krenuli u dormitorij pakirati prtljagu. Drugi dio dana sam proveo spremajući stvari i izmjenjujući posljednje riječi s ostalim stanarima dormitorija.</p>



1.02.2014

U 5h smo taksijem krenuli prema aerodromu. U 6:50 je polijetao zrakoplov, a sletjeli smo u Zagreb u 11:55 gdje su nas dočekali roditelji.



Slika prikazuje Brest u noćnim satima slikano iz zrakoplova.

EVALUACIJA,
KOMENTARI,
NAPOMENE

Učenici i profesori vrlo su ljubazni i susretljivi, uvijek spremni pomoći i nešto novo nas naučiti. Stečena znanja i vještine ću mi mnogo pomoći u daljnjem školovanju te sam vrlo zadovoljan što sam imao priliku to spoznati. Grad i okolica su posebno lijepi i postoji mnogo znamenitosti za vidjeti. Bilo je super i ako mi se ponovno pruži prilika jednom u životu svakako ću posjetiti pokrajinu Bretanju. Tijekom strukovne prakse u Brestu stekao sam nove spoznaje i znanje, upoznao se s najnovijom tehnologijom i njenim korištenjem i vratio se u Hrvatsku upotpunjen novim strukovnim sadržajem.