

DNEVNIK RADA – IZVJEŠĆE O AKTIVNOSTIMA PRIJE I ZA VRIJEME ODRŽAVANJA MEETINGA

Njemačka od 12.10. do 01.11.2013

IME I PREZIME UČENIKA, razred:

Dino Šimić 4K



AKTIVNOSTI KOJE SAM OBAVLJAO I KOJE SU PRETHODILE RADU U WASSERBURGU, SR NJEMAČKA

(Pripreme s profesorima Antić, Čiradžija)

	IZRAVNE RADNE AKTIVNOSTI PRILIKOM BORAVKA U ANTWERPENU	SURADNJA S UČENICIMA BSWS, KULTURNE/SPORTSKE AKTIVNOSTI
12.10.2013.	Oko 8 sati smo sletili na aerodrom u Munchenu. Otišli smo do Marienplatz da se odmorimo i pojedemo nešto. Nakon odmora krenuli smo prema S-banu da dođemo do Wasserburga. Imali smo dobru orijentaciju i poznavanje jezika od profesorice Antić tako da smo bez problema stigli. Kada smo sišli na stanici dočekala nas je ravnateljica Berufsschule (strukovne škole) Claudia Romer ujedno i prijateljica od profesorice Antić. Odvezla nas je do naše gostionice, smjestili smo se i sišli na večeru. Marienplatz u Munchen	
13.10.2013.	Probudili smo se, doručkovali i imali sat Njemačkog jezika s profesoricom Antić. Na tom satu smo većinom ponavljali osnove kako biti pristojan u Njemačkoj. Nakon toga smo se spremili i krenuli u razgledavanje grada Wasserburga. Wasserburg je jako lijep gradić u kojem ima puno znamenitosti. Ima 9 crkava, puno lijepo uređenih kuća ali najzanimljivije od svega mi je to što je s tri strane okružen rijekom Inn. Nakon razgledavanja sjeli smo se u jedan lijepi kafić i imali još jedan sat Njemačkog. Nakon toga smo otišli do škole da znamo put jer nam je sutradan bila škola. Onda se vratili u gostionicu, večerali i otišli spavat.	
14.10.2013.	Škola nam je počela u 9 i 15, naš mentor Heindereich nas je odveo u razred u kojem ćemo biti tjedan dana. Odmah smo počeli s radom. Bili smo u razredu Produktdizajnera ali su oni bili početnici i nisu imali dovoljno znanje u Catii. Na predavanjima smo se snašli većinom zbog stručnih izraza. Radili smo na Catii i učili osnove SolidWorksa. Snašli smo se jer su Catia i SolidWorks jako slični programi. Kasnije smo dobili zadatak u kojem smo dobili papir s pitanjima o gradu Wasserburgu. Podjelili su nas u grupe i morali smo komunicirati	Komunikacija na engleskom jeziku, razgledavanje grada s učenicima i rješavanje pitanja o kulturnim znamenitostima u Wasserburgu.

	na engleskom jeziku. Jako zabavan zadatak i dobar način usavršavanja komunikacije.	
15.10.2013.	Kada smo stigli u školu dobili smo zadatak da u Catii ili SolidWorksu napravimo grb I. Tehničke škole Tesle i Berufsschule Wasserburg. Profesor je bio podjelio učenike koji će raditi grbove a nas je prozvao „Catia Experts“. Naš je zadatak bio pomoći učenicima oko nekih kompliciranih djelova koje neznaju u progamu Catia. Nakon što je učenicima završila škola završili smo i mi pa smo otišli do učeničkog doma jesti i onda smo ostali igrati stolni nogomet, biljar.	Bili smo pomoć učenicima koji su radili grbove.
16.10.2013.	Kada smo stigli u školu odma smo počeli sa izradom grbova. Iako su učenici dobili taj zadatak morali smo ga i mi raditi. Učenici su si dali mnogo truda i dokazivali da oni to mogu. Pomagali smo im ako su negdje pogriješili. Nakon tog dana smo ponovo otišli u učenički dom jest i ostali zabavljati se uz biljar i stolni nogomet.	Pomagali smo učenicima u izradi grbova i bili smo im od velike pomoći.
17.10.2013.	Stigli smo u školu i svi su dovršavali grbove. Kada su svi završili mi smo to malo provjerili i onda su ih prezentirali pred svim učenicima. Profesor Heindereich je izabrao grbove koji su najbolje bili napravljeni i odnio ih s nama do 3D printera. Pokazao nam je 3D printer i objasnio kako on radi. Nakon nekoliko sati otišli smo vidjeti jeli uspio taj rad, ali bilo je nekakvih problema. Printer je uspio isprintati samo jedan grb Wasserburga i jedan grb Tesle. Nakon toga smo se vratili u učionice dobili zadatke da izmjerimo predmete i nacrtamo ih na Catii. Uspješno smo rješavali taj zadatak. Grbovi škole Berufsschule Wasserburg i I. Tehničke škole Tesle isprintani na 3D printeru.	Komunikacija na engleskom jeziku, pomoć oko prezentacije i pomoć oko mjerenja predmeta.
18.10.2013.	U školi smo imali kviz o pronalaženju informacija preko nekog medija. Svi smo bili podjeljeni u grupe i svaka grupa je dobila skripte iz kojih smo trebali izvući pitanja i odgovore. Zanimljivo je bio kviz, bit je u tome da ako netko iz grupe zna odgovor na postavljeno pitanje mora brzo podići ruku i odgovoriti na pitanje, a ako nitko ne zna odgovor grupa koja je postavila pitanje dobiva bod. Nastava je ranije završila jer oni petkom imaju kraće nastavu.	Kviz sa učenicima, komunikacija na engleskom jeziku, snalaženje, pomoć od učenika.
19.10.2013.	U subotu smo dugo spavali da se odmorimo od tjedna, doručkovali smo i otišli malo prošetati po Wasserburgu uz rivu i u grad. Nakon šetnje smo se vratili u gostionicu i odmarali.	
20.10.2013.	Dugo smo spavali zbog cjelodnevne šetnje po Wasserburgu, ostali smo u gostionici i zabavljali se.	
21.10.2013.	Drugi tjedan su nas smjestili sa završnim razredom Modellbauer. Oni se bave izradom karoserija za aute. Ravnateljica škole Claudia Romer je došla obavjestiti učenike i profesore da smo mi učenici iz Hrvatske. Oni su nas prihvatili i	Upoznavanje sa učenicima završnog razreda, grupni rad.

	počeli smo s zadatkom. Dobili smo nacrt Booby-car-a(auto za djecu) i mi smo morali dizajnirati da izgleda malo više sportski. Taj zadatak smo radili cijeli dan.	
22.10.2013.	Došli smo u školu i profesor Heindereich nas je odveo do firmu u kojoj ćemo raditi sljedeći tjedan. U firmi su nam nasli radnika koji zna pričati hrvatski i on nas je proveo kroz firmu. Ta firma se bavi izradom folije. Radnik koji zna hrvatski pokazao nam je svaki stroj kako radi i prošli smo kroz sigurnosne mjere. Nakon razgledavanja firme vratili smo se u školu.	
23.10.2013.	Kada smo došli u školu radili smo s profesorom Klingerom na nama novom programu za CNC programiranje Tebis. Profesor nam je objasnio osnove i radili smo komplicirane zadatke ali smo uspjeli sve napraviti. Profesor Klinger nas je proveo po radionicama i pokazao nam sta koji stroj radi.	Učenici završnog razreda su nam isto pomagali u programu Tebis jer su oni već radili u njemu.
24.10.2013.	U školi smo nastavili raditi na programu Tebis. Profesor nam je dao još kompliciranije zadatke. Uspjeli smo ih riješiti uz njegovu pomoć. Kasnije nam je profesor pokazao kako da na programu pripremimo obradak za CNC obradu. To smo radili do kraja nastave.  Put alata u programu Tebis	Uz pomoć učenika smo svladali program Tebis.
25.10.2013.	U školi profesor nam je rekao da znanje koje smo stekli u zadnjih nekoliko dana primjenimo sami. Primili smo se posla i napravili smo obradak koji je bio spreman za rad na CNC stroju. Profesor nas je pozvao u sobu u kojoj stoji taj CNC stroj. Namjestio sve postavke i krenuli smo s radom. Profesor je bio ponosan na nas što smo uspjeli svladati program Tebis. CNC stroj je počeo s radom. Predmet koji smo mi napravili na CNC stroju.	
26.10.2013.	Rano smo se probudili i krenuli prema jezeru Chimsee. Sjeli smo se na bus i odvezli do grada Prien. Kada smo došli tamo brzo smo se snašli i orjenitali. Kada smo pronašli luku zaputili smo se na otok Herreninsel. To je muški otok i na njemu je dvorac Ludwiga König-a. Tamo smo proveli cijeli dan uživajući. Kada smo se vratili počeli smo pakirati stvari za povratak. Dvorac Ludwig König	
27.10.2013.	Nakon što smo se probudili igrali smo nogomet na travi pored gostionice, a poslije je padala kiša pa smo ostali u gostionici i igrali društvene igre.	
28.10.2013.	Stigli smo u firmu i podjelili su nas na dvije grupe. Šlogar, Matek i Pavlović su radili u radionici, a Kačunko i ja smo gledali cijeli proces izrade folije. Radnici su nam objašnjavali sve, kolika temperatura mora biti da folija ne pukne, koliko metara po minuti treba izraditi i sve norme. Pomagali smo poslu i kasnije pri kraju radnog vremena voditelj nam je postavio zadatak da mi napravimo svoju foliju. Uspjeli smo primijeniti sve što su nam	Pomoć radnika i voditelja u firmi.

	radnici pokazali i uspjeli.	
29.10.2013.	U firmi naše grupe su se zamijenile i Kaćunko i ja smo otišli u radionicu raditi. Dobili smo zadatak od voditelja i učenici na praksi su nam objašnjavali sta trebamo napraviti. Objasnili su nam mjere sigurnosti i svaki pojedini stroj kako radi. Dobili smo zadatak da napravimo od tri komada željeza kocku u kocki.	Učenici na praksi su nam objašnjavali kako što radi i pomagali oko izrade .
30.10.2013.	Koristili smo strojeve koje su imali tamo ali većinom smo radili ručno.. Naporno smo radili kroz cijeli dan i nismo završili ali imamo vremena još sutra.	Pomoć učenika na praksi u firmi.
31.10.2013.	Ovo nam je bio zadnji dan u firmi i svi smo dovršavali svoje zadatke koje smo dobili. Koristili smo strojeve koje su imali. Kada smo završili s poslom bio je kraj radnog vremena, pozdravili smo se s učenicima i voditeljem i poželio nam je sreću po povratku.	
01.11.2013.	Ujutro rano smo krenuli iz Wasserburga prema Munchenu. Snašli smo se bez problema. Jedini nam je bio problem jer smo se vraćali na praznik i skoro ništa nije radilo. Jako rano smo stigli na aerodrom ali tamo smo proveli vrijeme zabavljajući se do polaska na avion.	
EVALUACIJA, KOMENTARI, NAPOMENE	Ja sam jako zadovoljan s ovom stručnom praksom, naučio sam dosta toga u svezi svoje struke i volio bih takvo nešto opet ponoviti.	