



|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>DNEVNIK RADA – IZVJEŠĆE O AKTIVNOSTIMA PRIJE I ZA VRIJEME ODRŽAVANJA SUSRETA</p>  | <p>St.Poelten od 31.01 do 4.02.2013.</p>  | <p>IME I PREZIME UČENIKA, razred:</p> <p><b>Filip Matek , 3L</b></p> |
|---|---|--|

Još u Hrvatskoj smo smišljali izgled vagona koji sam ja nacrtao i dizajnirao pomoću programa Catia.

|             | IZRAVNE RADNE AKTIVNOSTI PRILIKOM BORAVKA U St.POELTENU U RADIONICAMA ALI I U OSTALIM AKTIVNOSTIMA   | SURADNJA S UČENICIMA IZ DRUGIH ŠKOLA, ŠTO KAKO I KADA   |
|-------------|--|---|
| 31.01.2013. | <p>Došli smo u hotel oko 9 sati. Nakon tog grupa A je išla u školu. Hrvatska je lokomotiva 3 u grupi A. Hrvatska je za tu lokomotivu napravila 8 kotača i još neke strojne dijelove te su sve zemlje trebale donijeti i tračnice, a i trebali su donijeti dijelove za lokomotivu npr. Italija je donijela elektro motor, baterije i ostalu elektroniku. Lokomotivu smo stigli sastaviti do pola jer neki dijelovi nisu bili dobri. Poslije ručka u grupi D (online communication and video conference) smo raspravljali oko foruma i kako je bolje objavljivati na forumu jer će svi vidjeti, a ne preko mail-a jer tada vide samo određene osobe. Dogovoreno je da se na skypeu održavaju mali mitinzi za učenike i da se tako ponovi sve što smo napravili u tim grupama. Na kraju cjelodnevnog raspravljanja gledali smo prezentacije od grupa E, C, D i tamo smo vidjeli što je sve dogovoreno u tom danu.</p> | <p>Raspravljali smo s učenicima iz drugih zemalja o forumu i kako je bolje objavljivati na forumu nego slati mail-ove jer mail vidi samo osoba kojoj se pošalje mail. Još smo raspravljali i o skype-u i malim mitinzima na skype-u za učenike.</p> |
| 01.02.2013. | <p>Ujutro smo opet išli u grupu D i tada smo raspravljali o moodle-u i o tome kako da povećamo broj registriranih na forumu. Došli smo do zaključka da mi tu ne možemo ništa da se ljudi jednostavno sami trebaju registrirati. Nakon grupe D išli smo ponovno sastavljati lokomotivu. Sastavili smo ju i išli smo ju isprobati na tračnicama. Sve je bilo super dok nije zapela u zavoj zbog toga što je taj dio tračnica loše obrađen i naša lokomotiva je zapela. Na kraju još jednog dana smo imali evening flashlight gdje smo vidjeli sve probleme i sve što smo napravili u tom danu. Jedan od problema su bile tračnice jer neke škole nisu donijele svojih 6 dijelova tračnica.</p>   | <p>Raspravljali smo s učenicima u vezi s moodle-om i pokušali smo nekako povećati broj registriranih na forumu. A i pomagali smo sastaviti našu lokomotivu koja je na kraju bila najjača i najbrža.</p>   |
| 02.02.2013. | <p>Na morning flashlight nam je Heinz objasnio sve probleme koji su nastali npr. nedostatak tračnica, nedostatak puzzli i nenapisani minici iz Finske. Nakon toga sve grupe su imale prezentacije i oni su pričali o svojim nastalim problemima ali i rješenjima za te probleme. Dok su trajale prezentacije smo Kačunko i ja išli na Heidenhain workshop. Gdje smo učili kako</p>   | <p>Na Heidenhain workshopu smo učili kako ugravirati svoje ime na zviždaljku pritom smo i pričali s ostalim učenicima i pomagali jedni drugima. Sudjelovali smo još i na određivanju o razmjeni vagona i</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>ugravirati slova na metal. Prvo smo radili na računalima a potom smo trebali i na stroju napraviti program koji će dati naredbu stroju da ugravira naše ime na zviždaljku koju smo na kraju dobili. Na evening flashlightu som opet ponovili probleme koji su nastali i raspravljali smo o razmjenjivanju vagona te smo još raspravljali i o majicama. Dogovoreno je da će Njemačka napraviti 25 vagona i da će oni imat sve vagone od svih škola. A majice će biti s velikim natpisom na prednjoj strani.</p>  | <p>natpisima na majicama.</p>  |
| 03.02.2013.   | <p>Oko 9 sati smo bili u Beču i prvo nam je vođa prikazao i autobusa stari i novi dio grada koji su razdvojeni Dunavom. Nakon razgledavanja iz autobusa vođa nas je ostavio ispred muzeja Albertina u Beču te smo išli vidjeti Hofberg. Na kraju smo još išli vidjeti i Katedralu sv. Stjepana u Beču. Na ručku smo bili u restoranu Figlmuller. Nakon razgledavanja smo išli u Kuffern i tamo smo imali večeru u restoranu Heurigeru.</p>   | <p>Na večeri u Heurigeru smo pričali s ostalim učenicima. A na povratku u St. Poelten smo svi razgovarali i pjevali u autobusu.</p>                                |
| 04.02.2013.   | <p>To nam je bio posljednji dan u St. Poeltenu. U razgledavanje i posjet Voestu krenuli smo oko 8 sati. U Voestu smo vidjeli kako rastaljeno željezo izlazi iz tih velikih peći i kako ga nakon toga valjaju te ga namotavaju u kolutove. Išli smo razgledati njihovu školu koja je stvarno velika, a nakon toga smo imali ručak. U 17 sati je počelo zadavanje zadaća za finalni miting te da se trebaju napraviti i prošle zadaće iz Finske. I Heinz je još jednom rekao da se ovi problemi trebaju riješiti za finalni miting koji će se održati u Briselu.</p> | <p>Razgovarali smo i ispitivali smo vođu koji nam je pokazivao Voest. Prvo nam je prikazao kako izgleda rastaljeno željezo a potom i kako se to željezo valja.</p> |
| EVALUACIJA (procjena korisnosti vlastitog rada)       | <p>Pomagao sam kod sastavljanja lokomotive te sam trebao skicirati gornji dio našeg vagona. Koji sam još nacrtao u Hrvatskoj.</p>  |  |
| KOMENTARI (o ostalim sudionicima u susretu)           | <p>Koliko god bilo naporno i teško mnogo toga se može i naučiti.</p>   |  |
| NAPOMENE (u svrhu poboljšanja)                        | <p>Mnogo se radi na strojevima i dosta je dobra organizacija ali bi možda mogli poboljšati opremljenost u školama. I škole bi trebale raditi svoje zadaće na vrijeme, a ne na zadnji miting.</p>   |  |
| PREPORUKE OSTALIM POTENCIJALNIM KANDIDATIMA           | <p>Ovaj projekt može puno pomoći oko stranih jezika npr. engleski. Mnoge stvari se ne mogu naučiti na nastavi i iz knjige, a ovaj projekt može pomoći.</p>   |  |
| NAJBOLJI DIO CIJELOG PROCESA OD PRIPREMA DO ZAVRŠETKA | <p>Najbolji dio je bio kad smo sastavljali lokomotivu i njezino prvo pokretanje, a kad nisu tračnice bile dovoljno široke kako je dogovoreno smo se odmah bacili na posao i popravili smo ih te je naša lokomotiva vozila bez ikakvih problema.</p>  |  |