



Preko SKYPE-a za naše učenike
(Matek, Pavlović, Šlogar
Kaćunko, Šimić) u Wasserburgu.

MI preko SKPYa
(„DURING“ iz ECAS sheme
before-during-after)

Tatjana Antić, prof.savjetnik, voditeljica LdV IVT

Naši učenici baš i ne vole pisati, stoga smo se potrudili organizirati matematiku, stručnu podršku i pedagošku podršku i preko skypa.

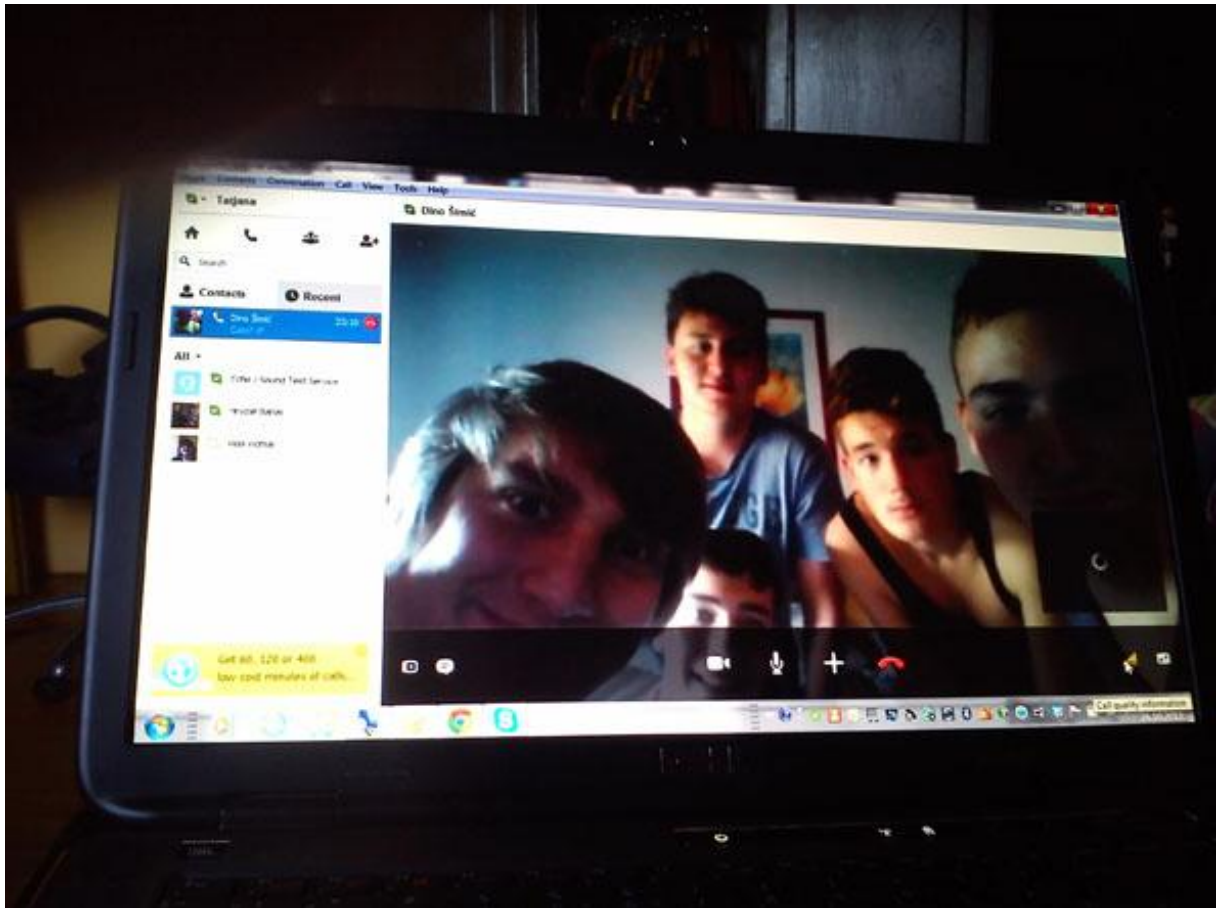
Započeli smo naravno u studiju TeslaVideo u prostoriji broj 4, u školi. Pridružio nam se i ravnatelj gospodin Krivačić.

Budući da sve što radimo moramo i dokumentirati, napravila sam nekoliko fotografija. Svakako, novije medije dokumentiram starijima, ali mi smo na žalost u papirnatom svijetu.

U Hrvatskoj nije važno čemu smo ih naučili nego kako to dokumentiramo.







Naši učenici su oduševljeni ovakvim vidom potpore, bili su s druge strane svaki put kad ih je netko naručio.

Naravno, u okvirima pedagoških radionica iz dijela „before“ im je sve najavljeno, a osim toga su sve detaljne podatke dobivali napisano, unutar računalne pošte.

No pristup zajedničkog kreiranja zadatka odnosno projekta je nešto što hrvatskoj školi nedostaje.

Drago mi je da sav moj trud nije uzalud i da su naši učenici pokazali odgovornost koju im odriču svi - od većine nastavnika preko roditelja do javnih priopćivala.

„Veliki podučavatelji“ najčešće zaboravljaju definirati pojmove kojima barataju pa se zatim čude kako učenici ne reaguju. Mi s ove strane gledamo ciljeve, traže od nas da definiramo obrazovne ishode, a mi to nismo u stanju sami - za to nam treba pomoć učenika.

Tatjana Antić, 19.11.2013.