




DNEVNIK RADA – IZVJEŠĆE O AKTIVNOSTIMA PRIJE, ZA VRIJEME I NAKON OBAVLJENE STRUKOVNE PRAKSE		Berlin, od 28.10. do 10.11.2012.	Ime, prezime, razred: Kristian Jurišić 3.c
			
<p>PRIPREMA PRIJE ODLASKA NA STRUKOVNU PRAKSU od 05.09.2012. do odlaska u Berlin</p> <p>Od početka školske godine imali smo svaki tjedan po 2 do 3 puta pripreme po 3 sata svaki put. Na njima smo usavršavali naše znanje njemačkog jezika i učili smo o kulturi Berlina, to je sve vodila profesorica Antić. Profesor Vukšić nas je pripremo za stručni dio. Kod njega smo bili dvije subote po 6 sati. Jednom smo radili softwarski dio, a jednom hardwarski.</p>			
U BVG-u			
NADNEVAK	NEPOSREDNI RADNI ZADACI	DODATNE KULTURNE AKTIVNOSTI	
11. 11.2012.	 <p>Branderburška vrata</p>  <p>Potsdamer Platz</p>  <p>Reichstagsgebäude</p>	Razgledavanje Branderburških vrata, Reichstagsgebäude i Potsdamer Platza. Šetanja ulicom Unter den Linden.	
12. 11.2012.	Upoznavanje šefa i radnika. Rješavanje testa iz digitalne elektronike (I(AND), I(OR), NE(NOT), N(OR), NI(NAND), X(OR), XN(OR)), valni oblici, simboli i algebarski izrazi) da bi mentora saznao razinu našeg znanja. Upoznavanje sa radnim zadatkom:	Razgledavanje Aleksandar Platza (Mediamarket i Saturn).	

	izrada digitalnog sklopa u programu LOGO!soft za pokretanje autopraone.	
13. 11.2012.	Nastavak izrade digitalnog sklopa u programu LOGO!soft. Trebali smo napraviti da se Autopraona pali pomoću sklopke $I_3$ . Sklopke su zalemljene na tiskanu pločicu na kojoj je Siemensov pc pretvarač koji prevara programske naredbe iz računala u digitalne impulse koji upravljaju radom elektromotora. Ti elektromotori pokreću četke na autopraoni. Trebali smo napraviti sklop koji će pomicati četke autopraone lijevo – desno i da se čeke vrte. Pomoću sklopka $I$ se treba uključivati pomicanje četka lijevo – desno, četke su išle u lijevo pomoću sklopke $I_1$ i motora $Q_1$ , pomoću sklopke $I_2$ i motora $Q_2$ četke su se pomicale u desno. a četke se trebaju vrtiti pomoću motora $Q_5$ (lijeva četka) i $Q_6$ (desna četka). U sklop je trebalo ubaciti RS bistabil (flip - flop) koji pamti ulazni impuls i prosljeđuje ga dalje.	Razgledavanje Potsdam Platza (SONY centar). Razgledavanje sinagoge.
14. 11.2012.	Nastavak izrade digitalnog sklopa u programu LOGO!soft. Sklop koji će pomicati četke autopraone gore – dolje. Kada su četke dotakle senzor $I_4$ onda su se četke pomoću motora dizale gore. A kada su dotakle senzor $I_5$ onda su se četke pomoću motora $Q_4$ spuštale dole.	
15. 11.2012..	Nastavak izrade digitalnog sklopa u programu LOGO!soft. Trebali smo napraviti da se pomoću sklopke $I_8$ isključe svi elektromotori (Q). $I_8$ smo spojili na sklopku $I_3$ i na RS bistabil. Izlaz SR-bistabila je bio spojen na jedan od ulaza $I$ sklopa koji provodi struju samo kada su svi ulazi u logičkoj jedinici. Drugi ulaz je bio priključen na dovodni vod koji je već bio priključen na određeni motor (skolp $I$ je spojen između bistabila i njemu pripadajućeg motora).	Razgledavanje ruskih tenkova i spomenika u Tiergartenu. Šetnja Tiergartenom. Odlazak do Olympiastadiona.
16.11.2012.	Nastavak izrade digitalnog sklopa u programu LOGO!soft. Dobili smo zadatak da napravimo shemu koja ce pomocu svjetlosnih senzora pratiti auto te ovisno o autu podizati i spustati cetku (poceli smo sa razradom sheme).	
17.11.2012.	 	Razgledavanje Zoologischer Gartena i Aquariuma.
18.11.2012.		Razgledavanje Fernseherturma, Rothes Rathaus i Berliner Dom.

Berliner Dom



Rothens Rathaus



Fernsehturm

19.11.2012.

Nastavak izrade digitalnog sklopa u programu LOGO!soft.  
Radili smo pomoću svjetlosnih senzora  $I_8$  i  $I_7$  koji reagiraju kad naiđu na prepreku (auto). Kada senzor naiđe na auto šalje digitalni impuls koji onda pokreće motor  $Q_3$  kada se ide prema gore i  $Q_4$  kada ide prema dole.

20.11.2012.

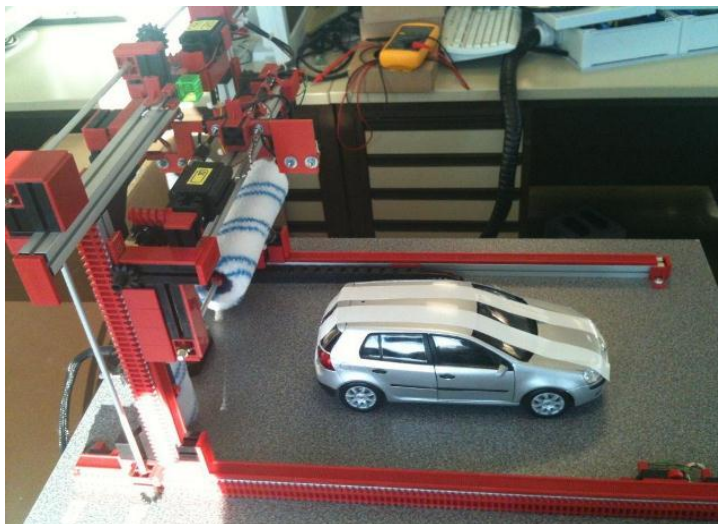
Razgledavanje Tehničkog muzeja u pratnji mentora.



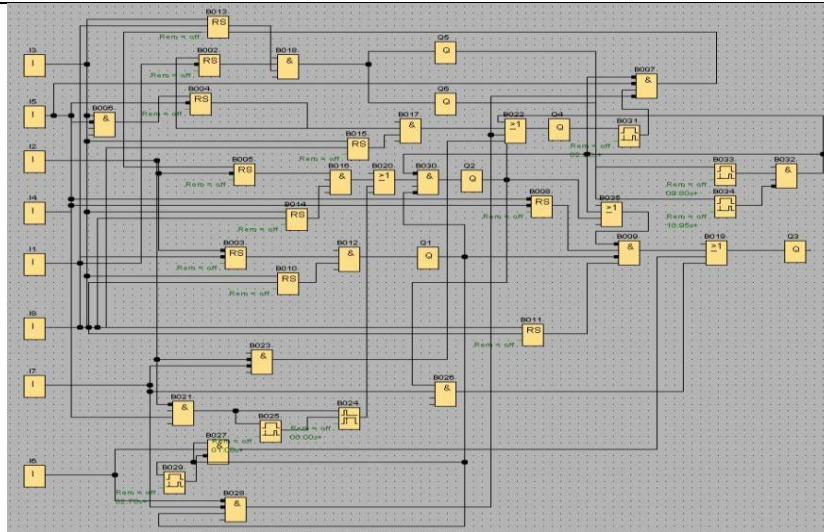
21.11.2012.

Nastavak izrade digitalnog sklopa u programu LOGO!soft.  
Dobili smo zadatak da tajmere u shemi podesimo preciznije da bi četke autopraone bile bliže automobilu. To smo napravili tako da smo pomicali vrijeme na tajmeru i svaki puta iznova pokretali program da odredimo koje nam je vrijeme potrebno da bi se četke vrtile čim bliže automobilu.  
Uspješno smo izvršili zadatak.

[VIDEO: autopraona](#)



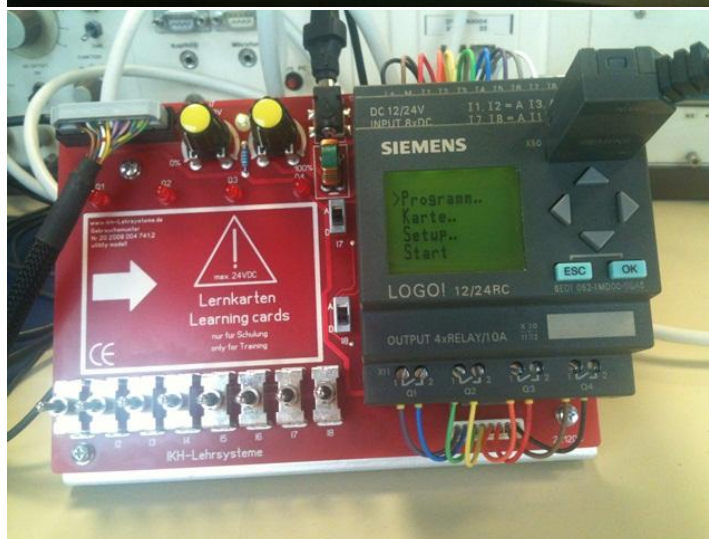
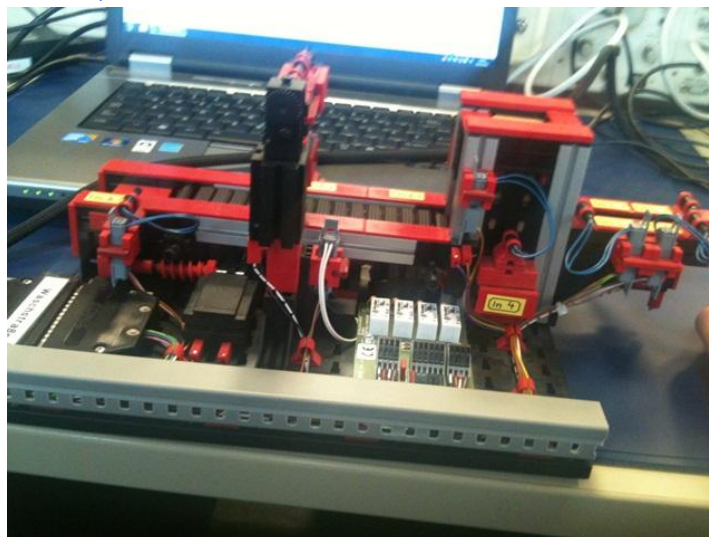




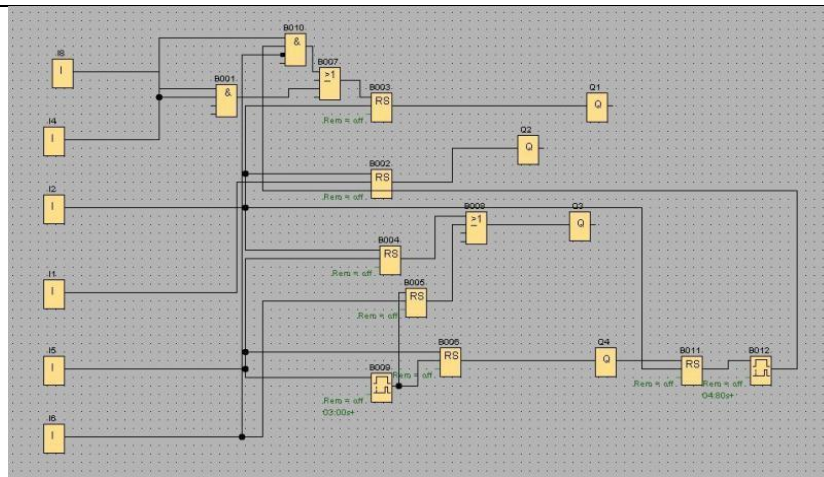
22.11.2012.

Dobili smo novi zadatak. Trebali smo napraviti digitalni sklop u programu LOGO!soft. Paket je trebao doći na pokretnu traku, određeno vrijeme se trebao zaustaviti pa ponovno pokrenuti i kad bi ga maknuli sa pokretne trake to su trebali ponoviti sljedeća dva paketa, kad paketa više nebi bilo cijeli stroj bi prestao raditi. Bilo je malo poteškoća jer senzor I<sub>4</sub> nije dobro radio ali smo na kraju uspjeli izvršiti zadatak.

[VIDEO: pokretna traka](#)



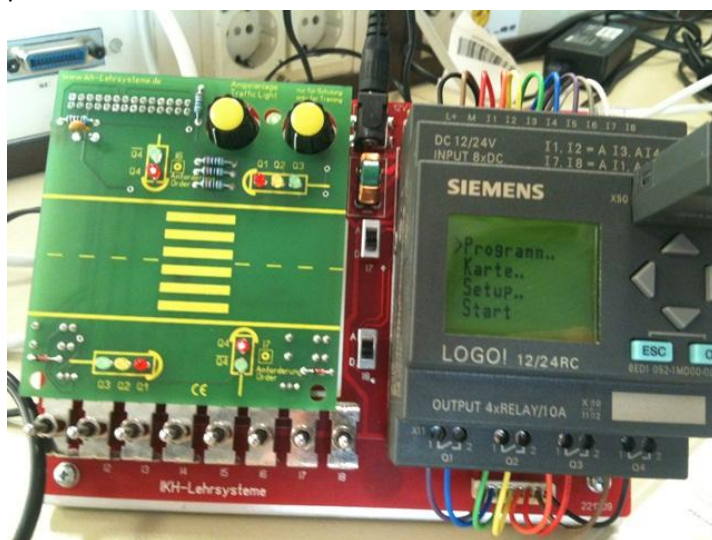
Razgledavanje DDR muzeja.



23.11.2012.

Dobili smo novi zadatak. Trebali smo napraviti digitalni sklop u programu LOGO!soft (signalizacija semafora). Zadatak nismo uspjeli završiti s obzirom da nam je to bio zadnji radni dan strukovne prakse.

Razgledavanje Museum für Film und Fernsehen.



24.11.2012.



Povratak u Zagreb

EVALUACIJA (procjena korisnosti vlastitog rada)

Mislim da sam kroz ovaj projekt dosta dobro savladao programiranje u LOGO!softu.

KOMENTARI (o stalim sudionicima u nastavnom procesu)

Svi učenici koji su sudjelovali u ovom projektu su bili jako radišni i zainteresirani. Naučili smo mnogo o programiranju u programu LOGO!soft Logo i o njemačkoj kulturi.

NAPOMENE (u svrhu poboljšanja prakse)	Mislím da smo trebali imati više priprema za strukovni dio prakse, pa smo mogli više naučiti o programiranju u programu LOGO!soft.	
PREPORUKE OSTALIM POTENCIJALNIM KANDIDATIMA	Potrebno je dobro naučiti strani jezik i dobro se pripremiti za strukovni dio posla.	
NAJBOLJI DIO CIJELOG PROCESA OD PRIPREMA DO ZAVRŠETKA	Učenje novih stvari iz digitalne elektronike.	