

<p>DNEVNIK RADA – IZVJEŠĆE O AKTIVNOSTIMA PRIJE I ZA VRIJEME ODRŽAVANJA MEETINGA</p> <hr/> <p>LEONARDO SCHOOL PARTNERSHIP</p>  <p>Education and Culture DG Lifelong Learning Programme LEONARDO DA VINCI</p> <p>I. tehnička škola TESLA</p> <hr/> <p><b>2011-1-SI1-LEO04-02712 5</b></p>	<p>Berlin od 27.11.2011. do 4.12.2011.</p> 	<p>IME I PREZIME UČENIKA, razred:</p> <p><b>Tin Ćurić, 4.L</b></p>
<p>AKTIVNOSTI KOJE SAM OBAVLJAO I KOJE SU PRETHODILE RADU U RADIONICI (U TJEDNU KOJI JE PRETHODIO ODLASKU U BERLIN – OD 22.11. DO 25.11.2011.)</p> <p>-Pripreme kod profesora Novakovića.</p> <p>- profesorica Antić daje finalne upute kako se ponašati i što ponijeti sa sobom na put.</p>		
	<p>IZRAVNE RADNE AKTIVNOSTI PRILIKOM BORAVKA U BERLINU U RADIONICAMA ALI I U OSTALIM AKTIVNOSTIMA</p>	<p>SURADNJA S UČENICIMA IZ DRUGIH ŠKOLA, ŠTO KAKO I KADA</p>
<p>27.11.2011.</p>	<p>-Dolazak na zračnu luku <i>Schönefeld</i> oko 16 sati</p> <p>-Smještaj u hotel.</p>	
<p>28.11.2011.</p>	<p>-Sastanak svih delegacija u školi (9:00).</p> <p>- Razgledavanje škole (studio za snimanje, studio za audio snimanje, itd.).</p> <p>- Presentacija škola partnera .</p> <p>- Ručak u školi (oko 13 h).</p> <p>- Podjela u grupe i objašnjenje zadatka. Zadatak je bio programirati u Siemens LOGU otvaranje i zatvaranje vrata s opcijom prekida, hitnog prekida i opcijom zaustavljanja pomoću optičkog senzora (opis prva tri koraka, četvrti je uvjet automatskog zatvaranja vrata nakon 30 sekundi i peti izrada prezentacije).</p> <p>- Razgledavanje Berlina u pratnji gospođe Birgit Meyer-Woycke</p>	<p>- Upoznavanje s učenicima drugih škola.</p> <p>- Druženje s članovima svoje grupe tijekom razgledavanja Berlina.</p>
<p>29.11.2011.</p>	<p>- Odlazak u školu i početak rada u grupama.</p> <p>- Rješavanje zadanog zadatka (1. ,2. ,3. od 5 koraka)</p> <p>- Izabran sam da radim u 1. grupi zajedno s kolegama: Christianom Sanchezom (Španjolska), školskim kolegom Dorianom Džidom, te s tri njemačka učenika koji su dobili zaduženja da nam pomognu pri rješavanju i da prema našim zamislima izrade prezentaciju. Zadatak prezentacije je bio</p>	<p>- Rješavanje zadataka s kolegama iz grupe, te suradnja s grupom 5. kako bi spojili program našeg zatvaranja i program njihovog otvaranja vrata.</p>

	<p>objasniti zatvaranje vrata.</p> <p>- Posjet kompaniji BVG.</p>	
30.11.2011.	<p>- Odlazak u školu i rješavanje 4. zadatka, koji obuhvaća uvjet automatskog pomaka vrata nakon 30 sekundi, te testiranje programa na modelu vrata.</p> <p>. Posjet tehničkom muzeju.</p>	- - Kuglanje (20:00 h) i druženje s ostalim učenicima.
01.12.2011.	<p>- Odlazak u školu i izrada prezentacije obavljenog zadatka. Njemački učenici su izradili prezentaciju prema našoj zamisli i dogovorili smo se da Dorian Džida čita prezentaciju ,dok sam ja bio zadužen za izradu i prezentaciju englesko-hrvatskog rječnika.</p> <p>- Odlazak na Chekpoint Charlie .</p>	- Druženje s učenicima svih delegacija tijekom razgledavanja Berlina.
02.12.2011.	<p>- Završavanje prezentacije i priprema prezentiranog materijala.</p> <p>- Prezentiranje obavljenih zadataka uz zahvale organizatorima i njemačkim učenicima na pruženoj pomoći.</p> <p>- Ispunjavanje evaluacijskog listića projekta</p>	<p>- Završetak projekta i pozdrav s njemačkim učenicima.</p> <p>- Izlazak s učenicima iz Belgije i Španjolske.</p>
03.12.2011.	<p>- Kulturne aktivnosti, europska dimenzija projekta</p> <p>- Razgledavanje ostataka Berlinskog zida.</p> <p>- Obilazak Alexanderplatza, Gesundbrunnena i Chekpoint Charlie u potrazi za suvenirima i poklonu za prof. Antić.</p> <p>- Odlazak na božićni sajam na Hausvogteiplatz (voditeljica gospodična Maja Lešnik) i Alexanderplatz.</p>	- Druženje s učenicima iz Rumunjske, Španjolske i Belgije
04.12.2011.	<p>- Odlazak u zračnu luku</p> <p>- Avion poletio u 10:50 h , u Zagreb smo stigli u 12: 15 h.</p>	
EVALUACIJA SUSRETA, KOMENTARI, NAPOMENE,	<p>Susret je bio vrlo dobar i zanimljiv, iako su njemački profesori imali teškoća u organizaciji. Iako je time bila otežana mogućnost da organizatori provedu sve planirano u djelo, vrlo sam zadovoljan što smo ipak uspjeli sve odraditi. Smatram da za buduće susrete trebalo uvesti uvodno učenje ,tj. da se, ako ništa drugo, barem ukratko objasni način rada, jer većina učenika, sudionika, na ovom projektu nije radila ili vježbala na Siemens LOGU (mi priznajem jesmo s prof. Novakovićem i to je bilo super). Naši učenici koji će ubuduće ići na takve radionice MORAJU prije same radionice dogovoriti sate konzultacija sa strukovnim profesorima, ovisno o vrsti i području koje obuhvaća zadatak. Naši se voditelji moraju potruditi da se područje rada dobije dovoljno rano (tjedan dana prije same radionice je malo prekasno). Budući učenici MORAJU isto tako razgovarati s prof Antić o nekim općenitim stvarima, jer je glupo ići u Europu bez dobre pripreme. A kad se čovjek dobro pripremi, onda mu je sve lako, naći će tamo dobro društvo i bit će mu super. Naučit će nešto iz struke i nešto o kulturi.</p>	