



[www.tesla.hr](http://www.tesla.hr)



Lifelong  
Learning  
Programme

# Naša iskustva iz

LdV IVT te Leonardo i  
Comenius partnerstava

[http://prezi.com/4xbvabtge3mz/untilled-prezi/?auth\\_key=af44b246d852858899aef1c3c6577e6ddf693a02](http://prezi.com/4xbvabtge3mz/untilled-prezi/?auth_key=af44b246d852858899aef1c3c6577e6ddf693a02)



E  
C  
V  
E  
T

U organizaciji

**AMPEU**

**19.03.2013.**

**Tatjana Antić,  
prof.savjetnik**

**Dominik Grdanjski, 3d  
Tomislav Kaćunko, 3k**



Lifelong  
Learning  
Programme

- po odlasku 4-5 učenika, ne više od 10
- elektrotehničari i strojarski tehničari, 3. i 4. razred, 80 sati.
- Slovenija, Njemačka, Francuska, Italija
- European template documents - Learning Agreement and Europass Mobility

# korisnost

- za školu – poboljšanje nastavnog procesa
- za učenika
- pristup europskom tržištu rada na istim osnovama kao i drugim europskim građanima.
- doprinosi njegovom formiranju kao odgovornog građanina



# prije

- organizacija, menadžment, prijava projekta
- kriteriji odabira – dobre ocjene, pisana preporuka stručnog učitelja (struka) i razrednika (karakter)
- priprema strukovne prakse - EU koordinatorica (nastavnica stranog jezika)

# prije

<http://www.tesla.hr/index.php/za-ucenike>

- komunikacija sa školom partnerom
- priprema strukovnog dijela – stručni učitelji u školskim radionicama
- jezična priprema kroz komunikaciju na jeziku
- priprema interkulturalnog dijela - Internet, diskusija u interkulturalnoj radionici o drugoj kulturi i stvaranje momčadi



# prije

- logistika u ime škole (osiguranje, smještaj, zrakoplovne karte itd.)
- logistika u osobno ime – što je pametno ponijeti u 23kg prtljage
- strukovna, interkulturalna, pedagoška i jezična priprema - do 80 sati



# tijekom

- nastavnik u pratnji, učenici maloljetnici, često prvo inozemno iskustvo
- strukovna praksa naših učenika pretpostavlja vrlo često puno njihovih neformalnih znanja - primjena računala odnosno programi kojim vladaju često ne korespondiraju sa formalnim strukovni sadržajima – cjeloživotno učenje ovdje počinje vrlo rano



# tijekom

- za kvalitetu IVT strukovne prakse jamči Tesla i škola primateljica – stoga mi ni ne vjerujemo u organizaciju strukovne prakse izravno sa tvrtkom u inozemstvu
- Tesla ima kontakte u cijeloj Europi i dogovori o strukovnoj praksi su bazirani na osobnim kontaktima EU koordinatorice
- potvrde sa opisom obrazovnih ishoda, stečenih vještina i znanja (Europass, školska, inozemna)
- <http://www.tesla.hr/index.php/ldv-ivt-2012>



# zatim

- problem – ispunjavanje baze podataka (ECAS)
- naši učenici nisu vješti u jezicima i uvijek se žale da su sva pitanja skoro jedno te isto - EU koordinatorica mora čitati s njima pitanja i objašnjavati s koje točke gledišta treba pristupiti odgovoru
- prema našim iskustvima – isto u ostalim zemljama

# zatim

- validacija – škola daje potvrdu o obavljanju strukovne prakse (škola primateljica, tvrtka, škola pošiljateljica)
- dio budućeg nastavnog procesa – za sada teško
- diseminacija rezultata – uvijek nekoliko puta – u razredu, na školi, na tv, radiju i u novinama  
<http://www.tesla.hr/eu-projekti/izmedija>
- evaluacija mobilnosti (kvalitete IVT strukovne prakse) zajedno sa partnerskom školom – doprinosi dugoročnom partnerstvu





[www.tesla.hr](http://www.tesla.hr)



Lifelong  
Learning  
Programme